

เรื่อง การประเมินโครงการช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย  
อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน  
ปีที่ทำการประเมิน 2546

บทคัดย่อของ

นายกองสิน พิรุณห์  
นายสมพงษ์ วงศ์อามาตย์  
นายสุทธิพงษ์ จันทบุรมย์  
นายสุเมธ สาตำ  
นายประเทือง ไชยบุญชัย  
นายสุริยน บุญเสริม  
นายทวี เหลาเกี่ยมสูง  
นายสายชูช เหลาเกี่ยมสูง

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินความพร้อมทางด้านปัจจัยการดำเนินงาน เกี่ยวกับโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย ด้านบุคลากร แผนปฏิบัติงาน สื่ออุปกรณ์ และงบประมาณ
2. เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานในด้าน การปฏิบัติงานตามแผน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปัญหาและอุปสรรค การแก้ไข และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน
3. เพื่อประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามโครงการช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชยว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ มากน้อยเพียงใด

## วิธีดำเนินการประเมิน

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วย ครู-อาจารย์ จำนวน 50 คน ผู้ปกครอง จำนวน 250 คน นักเรียน จำนวน 250 คน รวมประชากรทั้งสิ้น จำนวน 520 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ครู-อาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย ผู้ประเมินได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยการเทียบตาราง เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 69) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 226 คน แล้วนำกลุ่มตัวอย่างมาสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling ) ประกอบด้วย ครู-อาจารย์ จำนวน 20 คน นักเรียน จำนวน 103 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 103 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 226 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับสำหรับ ครู- อาจารย์ ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานและกลุ่มตัวอย่าง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการช่วยเหลือนักเรียน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามกรอบความคิดที่ใช้ในการประเมิน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับให้กลุ่มตัวอย่างเขียนปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการช่วยเหลือนักเรียน

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับ นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการช่วยเหลือนักเรียน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามกรอบความคิดที่ใช้ในการประเมินโครงการ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับให้กลุ่มตัวอย่างเขียนปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการช่วยเหลือนักเรียน

#### 4. การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ประเมินได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้

4.1 ศึกษาค้นคว้า ตำราคู่มือและงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมิน โครงการช่วยเหลือนักเรียน

4.2 กำหนดประเด็นคำถามตามกรอบความคิดของการประเมิน ประกอบด้วย ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ผลสำเร็จของโครงการช่วยเหลือนักเรียน

4.3 สร้างแบบสอบถามตามกรอบความคิดของการประเมิน ประกอบด้วย ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ผลสำเร็จของโครงการช่วยเหลือนักเรียน

4.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม ผู้เชี่ยวชาญได้แก่

4.4.1 ผศ.ดร.ทองสุข วันแสน อาจารย์สถาบันราชภัฏสุรินทร์

4.4.2 ผศ. ทศนา ปิ่นสุวรรณ อาจารย์สถาบันราชภัฏสุรินทร์

4.4.3 นายสุริยน วัฒนสมบัติ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

เขต 1

4.5 นำแบบสอบถามไปแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

4.6 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

#### 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2547 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 226 ฉบับ ได้รับคืน 226 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด แล้วนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจความสมบูรณ์และถูกต้องของแบบสอบถามเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนของการประเมินต่อไป

#### 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบและคัดเลือกเอาเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์

6.2 ข้อมูลจากแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ นำมาวิเคราะห์ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป (SPSS) นำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

6.3 ข้อมูลที่เป็นแบบสอบถามปลายเปิดจะวิเคราะห์เนื้อหาความ โดยแยกแยะความ เหมาะหรือความสอดคล้องและความแตกต่างของเนื้อหาสาระแล้วสรุปสาระสำคัญในเชิงบรรยาย

### สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินความพร้อมในด้านปัจจัยในการดำเนินงาน (Input) ตามโครงการช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย ด้านความพร้อมของบุคลากร แผนงาน วัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ ได้ข้อสรุปดังนี้

ความพร้อมด้านปัจจัยโดยภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์เป็นที่ น่าพอใจ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า โครงการช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนทุ่งหลวงพลับ พลาไชย มีความพร้อม ด้านปัจจัย อยู่ในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ จำนวน 5 รายการประเมิน คือ ครู-อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และแนวปฏิบัติในการ ช่วยเหลือนักเรียน มีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน, วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติ ได้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการช่วยเหลือนักเรียนและมีการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจ ในแผนตรงกัน และมีความพร้อมด้านปัจจัยอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ จำนวน 3 รายการประเมิน คือ บุคลากรในการดำเนินงานมีจำนวนเพียงพอและเหมาะสม มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสม, มีงบประมาณค่าใช้จ่ายเพียงพอและเหมาะสม

2. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน โครงการช่วยเหลือนักเรียน ของ โรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย ตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครองได้ ข้อสรุปดังนี้

2.1 ความคิดเห็นของครู- อาจารย์ โดยภาพรวมของโครงการมีความเหมาะสมด้าน กระบวนการอยู่ในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า โครงการ ช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย มีความเหมาะสมด้านกระบวนการ ดำเนินงานอยู่ในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ จำนวน 5 รายการประเมิน คือ มีการ ประชาสัมพันธ์ให้เข้าใจถึงขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปตามแผนที่กำหนดไว้ มีการมอบหมายงานให้ตรงและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีการประสานงานที่มีคุณภาพ

มีการนิเทศควบคุม กำกับติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอน และมีความเหมาะสม ด้านกระบวนการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ จำนวน 3 รายการ ประเมิน คือ ครู-อาจารย์ นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนช่วยเหลือนักเรียน มีการชี้แจงแผนให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจ มีการประเมินผลเพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงการดำเนินงาน

2.2 ความคิดเห็นของ นักเรียนและผู้ปกครอง โดยภาพรวมของโครงการมีความเหมาะสมด้านกระบวนการอยู่ในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า โครงการช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย มีความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินงานอยู่ในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ จำนวน 5 รายการประเมิน คือ ได้รับมอบหมายให้เป็นกรรมการดำเนินงาน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผน มีการประสานงานกับคณะทำงานทุกฝ่ายได้ รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอน มีการประเมินเพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการดำเนินงาน และมีความเหมาะสม ด้านกระบวนการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ จำนวน 2 รายการประเมิน คือ มีส่วนร่วมในการวางแผนช่วยเหลือนักเรียนได้รับการชี้แจงรายละเอียดของโครงการ

3. ผลการประเมินด้านความสำเร็จของโครงการช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย ตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ นักเรียน และผู้ปกครองได้ข้อสรุปดังนี้

3.1 ความคิดเห็นของครู-อาจารย์ โดยภาพรวมของโครงการมีผลสำเร็จอยู่ในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า โครงการมีผลสำเร็จ อยู่ในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ จำนวน 4 รายการประเมินคือนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและอบายมุข นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีระเบียบวินัย นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข ความพึงพอใจต่อโครงการช่วยเหลือนักเรียน

3.2 ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองโดยภาพรวมของโครงการมีผลสำเร็จอยู่ในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า โครงการมีผลสำเร็จ อยู่ในระดับ มาก ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ จำนวน 4 รายการประเมิน คือ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและอบายมุข นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีระเบียบวินัย นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข ความพึงพอใจต่อโครงการช่วยเหลือนักเรียน

#### 4. ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4.1 ผลการศึกษาปัญหาและอุปสรรค ตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ เกี่ยวกับโครงการช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย สรุปได้ดังนี้

##### 4.1.1 ปัญหาและอุปสรรคด้านปัจจัยในการดำเนินงาน

- 1) บุคลากรในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ
- 2) วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานยังไม่เพียงพอ
- 3) งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

##### 4.1.2 ปัญหาและอุปสรรคด้านกระบวนการในการดำเนินงาน

- 1) บุคลากรยังไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน
- 2) การชี้แจงแผนให้ผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจมีน้อย
- 3) ไม่มีการประเมินผลเพื่อการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคอย่าง

ต่อเนื่อง

4.2 ผลการศึกษาปัญหาและอุปสรรค ตามความคิดเห็นของ นักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับโครงการช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนทุ่งหลวงพลับพลาไชย สรุปได้ดังนี้

##### 4.2.1 ปัญหาและอุปสรรคด้านกระบวนการในการดำเนินงาน

- 1) ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน
- 2) การชี้แจงแผนให้ผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจมีน้อย
- 3) การประเมินผลเพื่อการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคไม่ต่อเนื่อง

4.3 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ เกี่ยวกับการช่วยเหลือนักเรียนพอสรุปได้ดังนี้

##### 4.3.1 ความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงาน

- 1) บุคลากรในการดำเนินงานควรมีจำนวนที่เพียงพอ
- 2) ควรมีวัสดุในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
- 3) ควรมีงบประมาณในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม

##### 4.3.2 ความพร้อมด้านกระบวนการในการดำเนินงาน

- 1) ครู-อาจารย์ควรมีส่วนร่วมในการวางแผนในการดำเนินโครงการช่วยเหลือนักเรียน
- 2) ควรชี้แจงแผนให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจอย่างชัดเจน

3) ควรมีการประเมินผลเพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4.4 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของ นักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับการช่วยเหลือนักเรียนพอสรูปได้ดังนี้

4.4.1 ความพร้อมด้านกระบวนการในการดำเนินงาน

- 1) ควรชี้แจงแผนให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจอย่างชัดเจน
- 2) ควรประสานงานตลอดระยะ ครอบคลุมทุกฝ่าย